

JAK ROZMAWIAĆ W SZKOLE O TALENTACH NEURONALNYCH TWOJEGO DZIECKA?

JEŚLI ZNASZ JUŻ TALENTY NEURONALNE TWEGO DZIECKA TO WARTO POROZMAWIAĆ Z NAUCZYCIELAMI O TYM JAK WYKORZYSTAĆ TĘ WIEDZĘ DO WSPIERANIA ROZWOJU DZIECKA. ZASTANÓW SIĘ KTÓRY Z NAUCZYCIELI TWOJEGO DZIECKA JEST OTWARTY I CHĘTNIE POROZMAWIA Z TOBĄ O POTENCJALE TWOJEGO SYNA/CÓRKI. UMÓW SIĘ Z NIM NA SPOTKANIE

1

ZADBAJ O DOBRE WARUNKI SPOTKANIA

Zadzwoń i umów się w dogodnym dla obu stron terminie (przerwa czy dyżur nauczyciela na korytarzu nie są dobrym momentem). Określ przypuszczalny czas potrzebny na rozmowę (np. *Nie zajmę więcej niż pół godziny*) oraz temat spotkania (np. *Chcę porozmawiać o tym jak funkcjonuje moje dziecko w szkole?*). Przyjdź na spotkanie na czas, z dobrym nastawieniem i docień możliwość wymiany spostrzeżeń. Jesteś tu dla rozwoju Twojego dziecka.

2

WYSŁUCHAJ OPINII NAUCZYCIELA

Rozmowę możesz zacząć od wysłuchania opinii nauczyciela - możesz go zachęcić do podzielenia się swoimi uwagami (*Bardzo mi zależy na dobrej współpracy, na pewno zależy nam na rozwoju(imię dziecka) i dlatego chętnie wysłucham Pani/Pana obserwacji z życia szkolnego, w czym moje dziecko ma trudność, a gdzie widać jego potencjał?*). Wysłuchaj cierpliwie, a jeśli monolog skupia się wyłącznie na trudnościach, zapytaj jeszcze raz (*Rozumiem. A gdzie dostrzega Pan/i potencjał mojego dziecka?*)

3

PODZIEL SIĘ SWOJĄ WIEDZĄ

Po wysłuchaniu wskazówek nauczyciela, przejdź do omawiania potencjału dziecka (*To ciekawe, bo.... Ja zauważam bardzo mocno, że moje dziecko..... Chcę wzmacniać potencjał mojego dziecka, dlatego zdecydowaliśmy się na diagnozę testem Strengths Explorer. Czy zna Pan/i to badanie?*). W zależności od tego czy nauczyciel ma w sobie otwartość na wysłuchanie o samym badaniu - podaj garść kluczowych informacji o badaniu (patrz ramka na dole)

4

OMÓW TALENTY TWOJEGO DZIECKA

Jeśli rozmawiasz z otwartym i przychylnym pedagogiem opowiedz co wynika z poszczególnych talentów Twojego dziecka: *Moja córka lubi być w centrum uwagi, sprawia jej to radość i dodaje energii. Pewnie Pan/i też widzi, że chętnie mówi przed publicznością. Myślę, że można by to wykorzystać nie tylko w pracy Samorządu, czy też widzi Pan/i dla niej miejsce w np. zespole teatralnym...Czy też Pan/i dostrzega ten potencjał? Jak inne pomysły ma szkoła na to? Jak moje dziecko może to wykorzystać w nauce?*

BADANIE TALENTÓW DZIECKA

W Instytucie Gallupa przez ponad 40 lat pracowano nad odkryciem 34 talentów neuronalnych. Efektem tego wysiłku jest istniejące od ponad 20 lat badanie Clifton Strengths, którego młodszą wersją jest badanie talentów dla nastolatków 10-15 lat Clifton Strengths Explorer. Badanie talentów diagnozuje nasze naturalne, wrodzone wzorce działania, zachowania i myślenia. Uświadamia nam mocno jak patrzymy na i jak odbieramy świat. Dzięki temu możemy lepiej dobrać metody i techniki w edukacji - dlatego wiedza o talentach jest bezcenna w procesie edukacji.

PO WIĘCEJ ZAPRASZAM NA:

fanpage FB CoachIT / grupa FB EDU COACHIT / Instagram #agnieszkabarszczcoach / Youtube CoachIt / www.coachit.pl